

**(BASKETBALL)**



## ***Modalités d'évaluation en basket-ball***

Notre évaluation va porter sur deux dimensions de la production des apprenants :

### **Une production individuelle .../6:**

- Basée sur une modélisation prospective à partir de ce qu'on a travaillé durant les séances d'apprentissage, dans les quelles nous avons situé les élèves à des niveaux bien déterminés à l'avance à l'aide du test diagnostique.

### **Une production collective .../06:**

Elle consiste sur les indices choisis par rapport à ce qu'on a travaillé dans ce cycle.

**NB** : le fait de s'engager vers la cible adverse et tenter le tir soit en double semelle ou à l'arrêt dans une situation de 1#0, représente pour nous une attaque efficace.

### **L'assiduité.../5**

- **0.5 pts** pour chaque absence.
- **0.25 pts** pour chaque retard
- **0.25 pts** pour chaque présence sans tenue sportive

### **Connaissances conceptuelles.../3**

---

### La note finale : ... /20

**Note individuelle .../6 + Note collective .../6 + Note de l'assiduité.../5 + note sur les connaissances conceptuelles .../3 = note finale.../20**

**La fiche Annex**

## **Conclusion**

Au début du cycle a la fin, les élèves ont compris le sens des sports collectifs ; les déplacements sont orientés sur le terrain, le jeu défensif est développé par les différentes situations mise en place ( homme à homme ) et aussi par la notion du pressing soit sur le PB ou NPB, L'apprentissage se fait par essais et erreurs aussi par la pédagogie d'écouvert .

D'ailleurs les résultats du test bilan on montré que le niveau des élèves est amélioré de plus au moins dans le coté défensive par rapport a leurs niveaux initiale que sa soit sur le plan individuelle ( mettre la pression sur un PB ou NPB ou sur l'orientation de jeu de chaque joueur ) ou bien sur le plan collectif.

---